RIGENERI è il progetto della **Regione Toscana** e dell'**Università di Pisa** dedicato a diffondere nelle **scuole** buone **pratiche didattiche** per il **contrasto agli stereotipi di genere.**

Il progetto ha un duplice obiettivo: promuovere il **benessere psicologico** di bambine, bambini, ragazze e ragazzi nel loro percorso di **apprendimento** e crescita, e offrire alle e ai docenti strumenti per migliorare i contesti di **insegnamento**, ridurre i divari educativi e innovare la didattica in senso **inclusivo**. Nel complesso, RIGENERI promuove una cultura educativa basata su **equità**, **consapevolezza** e valorizzazione delle **differenze**

Il progetto è destinato alle **classi quinte** della scuola **primaria**, alle **classi terze** della scuola **secondaria di primo grado** e ai e alle **docenti** di tutte le discipline.

Gli interventi formativi saranno tenuti dai membri dell'*équipe* scientifica del progetto.

Obiettivi Agenda 2030



***Équipe* scientifica**
Prof.ssa Chiara Tognarelli, prof. Danilo Menicucci,
dott. Giuseppe Guarracino, dott. Lorenzo Turi

PER MAGGIORI INFORMAZIONI
rigeneri@fileli.unipi.it
https://rigeneri.fileli.unipi.it/

CLASSE TERZA - SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO **240 MINUTI**

Primo incontro - *Leggere per condividere* — 60 minuti

I membri dell'*équipe* illustreranno alla classe brani letterari incentrati sulla scuola e sullo studio. Attraverso una lezione dialogata saranno analizzati i pregiudizi che, condizionando l'apprendimento, limitano le opportunità individuali e collettive. La narrazione di sé sarà il dispositivo attraverso il quale studenti e studentesse potranno condividere esperienze e considerazioni. Verranno poi distribuiti materiali di approfondimento propedeutici alla stesura dei temi *Io e l'ora di matematica* e *Io e l'ora d'italiano*, prevista per il secondo incontro.

Secondo incontro - *Scrivere per pensare* — 120 minuti

I membri dell'*équipe* forniranno alla classe le due tracce, le relative scalette e ulteriori materiali ad esse connessi. La pratica della scrittura consentirà a studenti e studentesse di esercitare le proprie capacità metacognitive e autoriflessive in relazione all'apprendimento delle discipline. I temi forniranno gli elementi principali su cui riflettere nel terzo ed ultimo incontro.

Terzo incontro - *Riflettere per crescere insieme* — 60 minuti

A partire da esperienze e considerazioni emerse dagli elaborati, sarà possibile esaminare come pregiudizi e stereotipi incidano sulla percezione delle proprie competenze, condizionino le aspettative di riuscita e orientino le strategie di apprendimento e le scelte. Il confronto consentirà, inoltre, di individuare risorse di crescita sia individuali, sia del gruppo classe. La classe ripercorrerà le tappe del percorso e ne traccerà un bilancio, mettendo a fuoco eventuali cambiamenti nel modo di interpretare le proprie esperienze scolastiche.

***Équipe* scientifica**
Prof.ssa Chiara Tognarelli, prof. Danilo Menicucci,
dott. Giuseppe Guarracino, dott. Lorenzo Turi
rigeneri@fileli.unipi.it

Cofinanziato dall'Unione europea
Regione Toscana
GIOVANISÌ
COMITATO UNICO DI GARANZIA