RIGENERI è il progetto della **Regione Toscana** e dell'**Università di Pisa** dedicato a diffondere nelle **scuole** buone **pratiche didattiche** per il **contrasto agli stereotipi di genere.**

Il progetto ha un duplice obiettivo: promuovere il **benessere psicologico** di bambine, bambini, ragazze e ragazzi nel loro percorso di **apprendimento** e crescita, e offrire alle e ai docenti strumenti per migliorare i contesti di **insegnamento**, ridurre i divari educativi e innovare la didattica in senso **inclusivo**. Nel complesso, RIGENERI promuove una cultura educativa basata su **equità**, **consapevolezza** e valorizzazione delle **differenze**

Il progetto è destinato alle **classi quinte** della scuola **primaria**, alle **classi terze** della scuola **secondaria di primo grado** e ai e alle **docenti** di tutte le discipline.

Gli interventi formativi saranno tenuti dai membri dell'*équipe* scientifica del progetto.

Obiettivi Agenda 2030



***Équipe* scientifica**
Prof.ssa Chiara Tognarelli, prof. Danilo Menicucci,
dott. Giuseppe Guarracino, dott. Lorenzo Turi

PER MAGGIORI INFORMAZIONI
rigeneri@fileli.unipi.it
https://rigeneri.fileli.unipi.it/

CLASSE QUINTA - SCUOLA PRIMARIA **180 MINUTI**

Primo incontro - *Leggere per condividere* 60 minuti

I membri dell'*équipe* presenteranno alla classe albi illustrati e brani letterari dedicati alla scuola e allo studio delle discipline. Una lezione dialogata aiuterà alunne e alunni a riconoscere i pregiudizi che possono condizionare l'apprendimento: la narrazione di sé sarà il dispositivo attraverso il quale la classe metterà a fuoco il proprio rapporto con le discipline. Al termine dell'incontro saranno distribuiti materiali propedeutici alla stesura dei temi *Io e l'ora di matematica* e *Io e l'ora d'italiano*, prevista nel secondo incontro.

Secondo incontro - *Scrivere per pensare* 60 minuti

I membri dell'*équipe* forniranno alla classe le due tracce con le rispettive scalette. Il processo di scrittura consentirà a ogni alunna e a ogni alunno di esercitare le proprie capacità metacognitive e di riflettere su come apprende le discipline. Gli elaborati forniranno elementi e spunti per l'incontro conclusivo.

Terzo incontro - *Riflettere per crescere insieme* 60 minuti

Guidata dai membri dell'*équipe*, la classe rifletterà sulle esperienze e sulle idee emerse dai temi. Nuove letture stimoleranno riflessioni sul condizionamento che pregiudizi e stereotipi esercitano sull'autopercezione delle competenze disciplinari. Dell'intero lavoro sarà, infine, ripercorso l'itinerario e stilato un bilancio.

***Équipe* scientifica**
Prof.ssa Chiara Tognarelli, prof. Danilo Menicucci,
dott. Giuseppe Guarracino, dott. Lorenzo Turi
rigeneri@fileli.unipi.it

Cofinanziato dall'Unione europea
Regione Toscana
GIOVANISÌ
COMITATO UNICO DI GARANZIA